

Республика Татарстан

Муниципальное казенное
учреждение «Управление
образования» исполнительного
комитета муниципального
образования «Лениногорский
муниципальный район»
Республики Татарстан

423250 г. Лениногорск,
пр. Шашина, д 22
тел. 5-12-22, факс: 5-12-22
e-mail: lengoroo@mail.ru



Татарстан Республикасы

«Лениногорск муниципаль
районы» муниципаль
берәмлеге муниципаль
комитетының башкарма
идарәсе» «Мәгариф
муниципаль казна
учреждениясе

423250 Лениногорск ш.
Шашин пр., 22 нче йорт
т ел: 5-12-22, факс 5-12-22
e-mail: lengoroo@mail.ru

от 20.05.2021

№ Исх-422

Руководителям
общеобразовательных учреждений
Лениногорского муниципального района

*О направлении информационно-аналитической
справки по итогам проведения ВсОШ и РОШ,
анализ мониторинга*

Уважаемые руководители!

МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ направляет вам протокол совещания заместителей руководителей по УВР общеобразовательных учреждений с приложениями для учета и использования в работе.

Приложение: на 15 листах; в 1 экз.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ



В.С.Санатуллин

Выписка из протокола
совещания заместителей директоров по УВР общеобразовательных учреждений.

Дата и время проведения: 17.05.2021г., в 12.00

Место проведения: актовый зал управления образования

Присутствующие: Г.К.Урманова, заместитель начальника управления образования, методисты управления образования, заместители директоров по УВР общеобразовательных учреждений.

Повестка дня совещания заместителей директоров по УВР общеобразовательных учреждений.

- 1.
2. Об итогах проведения школьного, муниципального, регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в Лениногорском муниципальном районе (И.Н.Минвалеева, методист управления образования).
3. Анализ мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (И.Н.Минвалеева, методист управления образования).
4. Разное.

Решение совещания заместителей директоров по УВР общеобразовательных учреждений.

2. Для более эффективной работы с одаренными детьми

Методистам:

2.1. Рассмотреть результаты анализа и мониторинга с учителями-предметниками на заседаниях методических объединений.

Срок: до 1 сентября 2021 г.

Общеобразовательным учреждениям:

2.2. Провести анализ результативности участия в Олимпиаде общеобразовательного учреждения на школьных методических объединениях;

Срок: до 1 сентября 2021 г.

2.3. Принять к сведению все рекомендации по подготовке детей к школьному, муниципальному, республиканскому, заключительному этапу ВсОШ и РОШ.

Срок: постоянно

2.4. Подготовить «дорожные карты» по работе с одаренными детьми.

Срок: до 1 сентября 2021 г.

2.5. Обеспечить целенаправленное, индивидуальное и регулярное сопровождение детей по подготовке к предметным олимпиадам различных уровней, а также к республиканским олимпиадам РОЦ для 1-6 классов.

Срок: постоянно

Заместитель начальника управления образования
по учебно-методической работе



Г.К.Урманова

**Информационно-аналитическая справка
по итогам проведения школьного, муниципального, регионального этапа
всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году в Лениногорском муниципальном районе**

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (утверждено приказом министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года № 1252);

- приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.09.2020 № 2966/20 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;

- приказ МКУ «Управления образования» Лениногорского муниципального района от 17.09.2020 № 636 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;

- приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.10.2019 № под-1540/19 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;

- приказ МКУ «Управления образования» Лениногорского муниципального района от 09.11.2020 г. № 771 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»

С 21 сентября по 23 октября был проведен школьный этап олимпиады, с 12.11.2020г. по 23.12.2020г. муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

Базой проведения предметных олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали общеобразовательные учреждения Лениногорского района. Руководители общеобразовательных учреждений создали необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников.

Базами проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников стали общеобразовательные учреждения СОШ№№ 2,5,6,7,8,10, гимназия №11, лицей №12, Тимяшевская СОШ, Ново-Сережинская ООШ. На данном этапе руководители данных школ создали все необходимые организационно-технические условия для проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводился во всех общеобразовательных учреждениях с 21 сентября по 23 октября года по 19 общеобразовательным предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, немецкий языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК). В нем приняли участие 3066 обучающихся 4-11 классов. Количество победителей - 564, количество призеров - 622.

**Количественные данные по школьному этапу
всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	645	38	39
2	Биология	432	30	32
3	География	237	43	51
4	Информатика	80	5	7
5	История	250	38	38
6	Литература	227	59	64
7	Математика	450	51	49
8	Обществознание	139	29	26
9	Основы безопасности жизнедеятельности	142	28	42
10	Право	60	15	17

11	Русский язык	289	56	79
12	Технология	173	46	51
13	Физика	157	17	19
14	Физическая культура	144	48	43
15	Химия	110	11	11
16	Экономика	136	10	18
17	Искусство(МХК)	142	7	7
18	Экология	100	31	33
19	Астрономия	60	3	11

Анализ информации, представленной в таблицах, позволяет сделать вывод о том, что наблюдается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап республиканской олимпиады школьников.

Школьный этап Республиканской олимпиады школьников проводился с 15 по 23 октября 2020 года по русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родным (чувашскому) языкам и литературе, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для обучающихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

С 12.11.2020г. по 23.12.2020г. прошел муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

С 12.11.2020г. по 15.12.2020г. прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Олимпиады по всем общеобразовательным предметам проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций. Вся информация освещалась на сайте отдела образования. Результаты обучающихся 4-11 классов на муниципальном этапе с указанием победителей и призеров были своевременно размещены в личном кабинете сайта «Системы сбора данных муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников Республики Татарстан», в ГАОУ «РОЦ» (в соответствии с графиком).

Во время проведения олимпиад строго отслеживалось наличие мобильных телефонов у участников олимпиады, телефоны были выложены на отдельные парты. Рейтинг участия ОО показывает, что реальное количество участников составило 1285 (2человек. Из них 227 человек приняли участие в 2-х и более Олимпиадах, что, с одной стороны, указывает на высокую активность обучающихся, с другой, снижает уровень результативности, так как обучающимся сложнее сконцентрироваться на более глубоком изучении отдельного предмета и показать по нему высокий результат.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады стали 1016 школьников из 33 общеобразовательных учреждений района. По результатам олимпиадных работ присуждено 339 мест: из них 35 победителей и 304 призера.

Ранжирование участников, призеров и победителей по предметам:

№	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во победителей призеров
1	Английский язык	77	1	30	31 (40%)
2	Астрономия	21	0	1	1 (4,7%)
3	Биология	58	2	20	22(37,9%)
4	География	61	0	6	6 (9,8%)
5	Информатика	27	0	0	0%
6	Искусство (МХК)	50	1	19	20 (40%)
7	История	54	1	17	18 (33,3%)

8	Литература	67	3	16	19 (28,3%)
9	Математика	70	5	22	27 (38,5%)
10	Обществознание	66	0	18	18 (27,3%)
11	Основы безопасности жизнедеятельности	89	5	28	33 (37%)
12	Право	23	0	0	0
13	Русский язык	76	2	35	37(48,6%)
14	Технология	49	10	10	20 (40,8%)
15	Физика	49	0	2	2 (4,08%)
16	Физическая культура	74	4	39	43 (58%)
17	Химия	43	0	1	1 (2,3%)
18	Экология	39	1	20	21(53%)
19	Экономика	23	0	0	0
	ИТОГО	1016	35	304	339 (33,3%)

О качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету. По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году таких результатов 339 , что составляет 33,3% от общего (суммарного) количества участий.

Неплохой уровень знаний показали учащиеся по следующим предметам:

- физическая культура;
- экология;
- русский язык;
- технология;
- искусство;
- английский язык

В то же время, результаты показали слабую подготовку учащихся по таким предметам как: экономика, право, астрономия, информатика, химия, физика, география.

Причины:

- отсутствие плановой работы с одаренными детьми;
- отсутствие времени на индивидуальную работу;
- недостаточность подготовки учителя в углубленном знании предмета;
- низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах;
- недопонимание учащимися значимости теории по всем предметам для формирования практических умений и навыков.

Вывод: из всех участников муниципального этапа большинство не справились с заданиями полностью 40 учащихся. Следовательно, можно сделать вывод, что учащиеся владеют только базовым уровнем знаний и на школьном этапе просто «нарисовали» баллы , чтобы быть участником муниципального этапа.

Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников.

12.11.2020г. по 23.12.2020г. на базе МБОУ гимназии № 11 прошел муниципальный этап республиканской олимпиады школьников.

Участниками муниципального этапа республиканской олимпиады стали 269 школьников из 15 общеобразовательных учреждений района. По результатам олимпиадных работ присуждено 138 места: из них 31 победители и 107 призёры муниципального этапа.

Ранжирование участников, призёров и победителей по предметам:

№	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Общее кол-во победителей призёров
1	Чувашский язык литература	6	0	1	1 (16%)
2	Геология	19	1	10	11 (57,8%)
3	История Татарстана	23	0	2	2 (8,6%)
4	Родная (татарская) литература для учащихся с родным языком обучения	18	0	4	4(22,2%)
5	Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	24	2	6	8(33,3%)
6	Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения	29	8	17	25(89%)
7	Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	74	8	41	49(66,2%)
8	Русская литература для учащихся с родным языком обучения	18	4	4	8(44,4%)
9	Русский язык для учащихся школ с родным обучения	14	4	5	9(64,2%)
10	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	44	3	18	21(47,7%)
	Итого	269	31	107	138 (51,3 %)

Анализ олимпиадных работ муниципального этапа показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий по предмету: История Татарстана, чувашский язык.

Больше всего обучающихся (74) приняли участие в олимпиаде по Родному (татарскому) языку для учащихся-татар школ с русским языком обучения.

По результатам Всероссийской и республиканской олимпиады школьников изданы приказы «Об итогах муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», в которых объявлены победители и призеры олимпиады по предметам, объявлена благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников.

Анализ результатов по предметам показал:

Неплохие результаты по родному (татарскому), английскому языку, физкультуре, технологии, физическая культура, экология, русский язык, технология, искусство, английский язык

Удовлетворительные по литературе, русскому языку, истории, биологии;

Слабая подготовка и низкие результаты по информатике, экономике, праву, астрономии, химии, истории Татарстана.

	2018- 2019гг. муниципальный этап	2019- 2020гг. муниципальный этап	2020- 2021гг. муниципальный этап
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
ВОШ	1180	57	363	35,5%	1963	47	308	18,9 %	1016	35	304	33,%
РОШ	426	27	114	33%	467	31	87	25%	269	31	107	51,3 %
ИТОГО	1606	84	477	561 35%	2430	78	395	19,4 %	1285	66	411	37,1 %

Исходя из данной таблицы, можно проследить результативность по годам, мы наблюдаем рост участников олимпиад в 2019-2020 уч.году, но результативность ниже чем в 2020 и 2018 годах. Хорошую результативность показали обучающиеся в 2020-2021 учебном году при уменьшении количества участников количество победителей и призеров выросло. И 85 учащихся были приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап республиканской олимпиады школьников.

Региональный этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиады школьников.

С 10 января по 26 февраля 2021 года прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников и с 20 января по 1 марта 2021 года заключительный этап республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан в 2020/2021 учебном году.

По результатам муниципального рейтинга, для участия в региональном этапе ВОШ из нашего района были приглашены 46 учащихся по 14 предметам:

		Количество участников РЭ	Победители	призеры	
1	Английский язык	1		1	
2	Биология	2			
3	Информатика	1			
4	История	2		1	
5	Литература	2		1	
6	Математика	4		1	
7	Обществознание	2			
8	Русский язык	5			
9	Физическая культура	2		2	
10	Обж	2		2	
11	МХК	11	2	1	
12	География	2		1	
13	Технология	6	2	1	
14	Экология	4		1	
	ИТОГО в 2019-2020 году	32	2	8	10 (31,2%)
	ИТОГО	46	4	12	16 (36,3%)

На заключительном этапе республиканской олимпиады школьников (РОШ) из нашего района приняли участие 44 учащихся по 17 предметам:

		Количество участников РЭ	Победители	призеры	
1	Англ яз 4-8 кл	1	0	1	
2	астрономия	1	0	0	
3	Литература 4-8 кл	1	0	0	
4	Математика 4-8 кл	11	0	4	

5	ОБЖ	1	0	0	
6	Технология 4-8 кл	1	0	0	
7	Экология 7-8 кл	1	0	0	
8	Физическая культура	2	0	0	
9	Русский язык 4-8 кл	5	0	2	
10	МХК	1	0	0	
11	История Татарстана	2	0	1	
12	Геология	2	0	2	
13	Русская лит –ра в НШ	4	0	2	
14	Русский язык в НШ	3	0	1	
15	Родная литра в НШ	4	0	1	
16	Родной язык в НШ	1	0	0	
17	Татарская литература РШ	3	0	0	
	ИТОГО в 2019-2020 году	35	1	15	16 (45,7%)
	ИТОГО	44	0	14	14 (31,8%)

Анализируя данные таблицы мы видим рост приглашенных на региональный этап, это говорит о высокой мотивации учащихся и их наставников и конечно результат-увеличение числа победителей и призеров в 2020-2021 уч. году, о чем не скажешь о заключительном этапе республиканской олимпиады. Число участников увеличилось, а вот результат снизился. Необходимо сделать вывод для педагогов, о том, что работа с олимпиадниками требует системной подготовки при раннем выявлении одарённых детей, проявляющих интерес к предмету и имеющих большое желание выполнять практические и изучать научные работы.

В целях совершенствования преподавания учебных дисциплин, выявления и поощрения наиболее способных, одаренных учащихся и творчески работающих учителей с 11 по 22 января 2020 года прошел заключительный этап республиканских олимпиад школьников по предметам математика, физика, химия, английский язык «Путь к Олимпу» среди обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году. В республиканской олимпиаде Школьников в связи с ограничением кол-ва участников, из нашего района приняли участие только 11 обучающихся 9-11-х классов по предметам математика, физика, химия, английский язык

Победителями и призерами заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» в 20120-2021 учебном году стали:

Путь к Олимпу

победители и призеры		победители и призеры		победители и призеры		победители и призеры	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
математика		физика		химия		английский	
1/2	1/0	0/2	0/2	0	0/1	1/2	0/2

Результат ниже, чем в 2019-202 уч. году в связи с тем, что были приглашены только учащиеся с 9-11 класс.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников.

Четыре победителя и один призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по трем предметам:

«Искусству», «Технологии» и «Физической культуре», были приглашены на заключительный этап, который проходил с 20 марта по 30 апреля 2021 года., где они показали хорошие результаты :

	предмет	Кол-во участников приглашенных за ЗЭ	Кол-во призеров ЗЭ	ОУ подготовившие призеров
1	Искусство (МХК)	2	2	МБОУ СОШ № 2
2	Технология	2	1	МБОУ СОШ №

				10.
3	Физическая культура	1	1	МБОУ СОШ № 2

Из данных показателей можно сделать вывод о целенаправленной работе с одаренными детьми в школах МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 10.

Подготовка школьников к участию в олимпиадах разного уровня является серьезной, ответственной работой учителя во внеурочное время, так как на уроках невозможно дать ребятам дополнительные знания и умения по предмету. Внеурочная работа с олимпиадниками требует системной подготовки при раннем выявлении одаренных детей, проявляющих интерес к предмету и имеющих большое желание выполнять практические работы, изучать научные. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Для более эффективной работы с одаренными детьми

необходимо:

- организовать систематическую работу в течение учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей учащихся;
- усилить работу с учениками, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках;
- проанализировать типичные ошибки учащихся на уроках;
- подобрать/разобрать тренировочные задания на западающие знания и умения и систематически выполнять аналогичные тренировочные задания;
- участвовать с детьми в различных дистанционных конкурсах, что будет способствовать популяризации олимпиадного движения, как в отдельном классном коллективе, так и в школе;
- выполнять задания, подобные олимпиадным, с одаренными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- 1.1. провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в Олимпиаде на школьных методических объединениях;
- 1.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- 1.3. продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- 1.4. распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров;
- 1.5. обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
- 1.6. проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

2. Руководителям методических объединений:

- 2.1. обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;
- 2.2. скорректировать планы работы городских методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми;
- 2.3. разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

3. Учителям - предметникам:

- 3.1. проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- 3.2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- 3.3. использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.
4. Учителям продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных Олимпиадах.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам Олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя. Олимпиада – это соревнование, достаточно трудное, чтобы выявить победителей и в тоже время является доступным для выполнения и разнообразным, чтобы удовольствие и пользу получило большинство участников.

Подготовка к Олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету, успешное выступление на Олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Цель: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	2019-2020	2020-2021
1	Количество участников школьного/муниципального/ респ. и регионального этапа ВсОШ		3899/2430/89	3266/1285/101
2	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от количества участников МЭО,% ВсОШ РОШ	количество победителей и призеров общее кол – во участников, $\times 100$	$473/2430*100$ =19,4%	$577/1285*100$ =44,9%
3	Доля победителей и призеров республиканского и регионального этапа ВсОШ от количества участников Рес и РегЭОШ,% ВсОШ РОШ	количество победителей и призеров общее кол – во участников, $\times 100$	$34/89 *100$ =38,%	$36/91*100= 39,5 \%$
4	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад заключительного этапа ВсОШ от количества участников регионального этапа ВсОШ, % ВсОШ РОШ	количество победителей и призеров общее кол – во участников , $\times 100$	$0/2*100=0\%$ Заключительный этап не проводился $24/56*100= 42\%$	$4/5*100=80\%$ $20/55*100 = 36, 3\%$

5	Доля обучающихся – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных Учреждений района, %	количество участников школьного этапа ВОШ общее кол – во обучающихся, x 100	3899/8446*100 =46%	3266/8496*100 =38 %
6	Доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего числа участников школьного этапа ВОШ, %	количество участников ШЭ ВОШ, вышедшие на МЭ общее кол – во участников ШЭ, x	2430/3899*100=62%	1285/3266*100=39,3 %
7	Доля участников регионального этапа ВОШ от общего числа участников муниципального этапа ВОШ, %	количество участников МЭ ВОШ, вышедшие на РЭ общее кол – во участников МЭ, x	89/2430*100 =3,6%	101/1285*100=7,8%
8	Доля участников заключительного этапа ВОШ от общего числа участников регионального этапа ВОШ, %	количество участников РЭ ВОШ, вышедшие на заключительный общее кол – во участников РЭ,	0/2*100=0% Заключительный этап не проводился	5/91*100=0%
9	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей в олимпиадном движении (на муниципальном уровне), ед.	---	1	1
10	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение педагогических работников работающих со способными и талантливыми детьми, достигших высоких результатов в олимпиадном	--	1	1

	движении (на муниципальном уровне), ед.			
--	---	--	--	--

11	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %.	количество ОУ общее кол – во ОУ в районе, x 100	14/33*100=42%	14/33*100=42%
12	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, ед	---	7	10
13	Количество премий для поддержки педагогов, чьи дети достигли высоких результатов в олимпиадах разного уровня, ед	---	4	5
14	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	количество, охваченных мероприятиями общее кол – во обучающихся с ОВЗ, x 100	16/71*100 =22,5%	55/71*100 =77,5%
15	Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе Лагерь образовательных смен. и тд ед	---	29	50

16	Количество мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи с указанием количества охваченных детей по каждому мероприятию	---	1	1
17	Охват /доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, %	количество детей, охваченных ДОП общее кол – во обучающихся, x 100	89%	93%
18	Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	--	2035	2465

19	Количество муниципальных проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	-	2	2
20	Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей	количество школ, подготовивших победителей и призеров	12/33*100=36,3%	14/33*100 = 42,4%

республиканских всероссийских олимпиад от общего количества школ района, %	и от * 100	$\frac{\text{общее кол} - \text{во школ района}}{\text{общее кол} - \text{во школ района}} \cdot 100$	
---	---------------	---	--

Анализ мониторинга показал, что в 2020-2021 учебном году снизилось участие в школьном и муниципальном этапах, это связано с ограничительными мерами во время пандемии, но хочется отметить, что не смотря на снижение числа участников можно увидеть рост приглашенных на региональный тап ВсОШ и заключительный этап РОШ. Конечно проблем по выявлению, развитию одаренных детей несколько, одна из них-низкая мотивация учащихся педагогами, слабая подготовка учителей работающих с одаренными детьми, слабая работа по выявлению потенциальных олимпиадников с 1-6 класс.

Для решения данных проблем и повышения качества проведения олимпиад предстоит выполнить следующие мероприятия:

1. Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление направленности интересов и склонностей школьников.
2. Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке детей к предметным олимпиадам. а также к республиканским олимпиадам РОЦ для 1-6 классов. В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности.
3. Разработать план работы по подготовке детей к олимпиадам, индивидуальную программу подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающую его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения. Вести работу по формированию индивидуальных способов самообразования детей по предметам.
4. Улучшить технологию проверки олимпиадных работ учащихся на школьном и муниципальном этапах.
5. При подготовке к олимпиадам, обратить внимание на учащихся, которые в 2020-2021 учебном году стали победителями и призерами МЭ, которые имеют хороший потенциал улучшить свои результаты в 2021- 2022 учебном году.
6. Обратить особое внимание на подготовку учащихся к муниципальным и республиканским олимпиадам по татарскому языку и литературе, истории Татарстана, а также по экономике, праву, астрономии, химии, информатике.
7. Увеличить количество участников 3 и 4 классов в муниципальном этапе олимпиад по предметам: русский язык, английский язык, математика, ОБЖ, татарский язык.

Данная работа в совокупности поможет каждому ребенку научиться ставить перед собой посильные задачи, отвечающие его интересам, и овладевать исследовательскими навыками, необходимыми для решения задач. Системная работа по подготовке к олимпиадам ориентирует на углубленное знание предмета, на успешное участие в олимпиадах, повышение результатов.